

Пояснительная записка

1 Назначение работы:

Промежуточная контрольная работа позволяет оценить уровень подготовки учащихся 2 класса по предмету «Английский язык» и выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

2 Документы, определяющие содержание контрольной работы:

Контрольная работа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта. Содержание контрольной работы соответствует учебнику Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова «Английский язык» 2 класс.

3 Подходы к отбору содержания и структуры КИМ:

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше документов, и включают требования, как к составу знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. Принципиально важен был учет:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта
- целей образования в основной школе
- специфики курса английского языка основной школы
- ориентации не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент образования

4 Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Работа охватывает содержание курса английского языка с 8 по 10 разделы учебника

5 Темы, которые включены в работу:

№ раздела	Название раздела программы
1.	Вводно-фонетический курс Знакомимся с буквами и звуками
2.	Здравствуй! / Знакомство
3.	Это Нора / Я и мои друзья
4.	Войдите! / Моя комната
5.	С днем Рождения! / Моя школа
6.	Мы – пираты / На уроке
7.	Где находятся звезды? / Моя семья
8.	Мы должны это найти! / Правила поведения
9.	Что бы вы хотели? / Желания
10.	Я могу летать! / Мои увлечения
11.	Умеют ли кролики летать? / Мои умения

6 Продолжительность работы:

На выполнение работы отводится 40-45 минут

7 Критерии оценивания:

Лексика / грамматика/устный опрос

Оцениваются умения применять соответствующие лексико-грамматические знания в работе с иноязычными текстами.

Обучающимся предлагаются задания с кратким ответом, проверяющие владение

грамматическими навыками в коммуникативном контексте, с учетом их формы, значения и особенностей употребления, принятых в английском языке.

«**Отлично**» ставится в том случае, если обучающийся верно выполнил **не менее 90%** задания (количественный показатель правильных ответов варьируется от количества требуемых, в зависимости от задания и четверти обучения)

«**Хорошо**» – обучающийся верно выполнил **не менее 70%** задания;

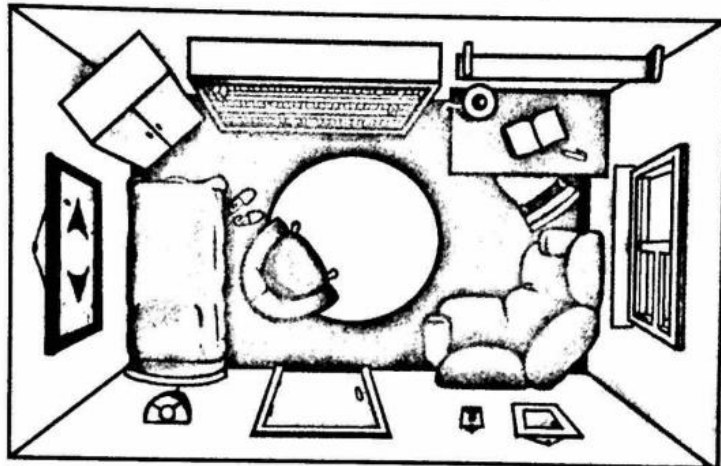
«**Удовлетворительно**» – обучающийся верно выполнил **не менее 50%** задания;

«**Неудовлетворительно**» – обучающийся верно выполнил **менее 50%** задания.

Оценка умений письма

Критерий оценивания	Оценка
Коммуникативная задача решена полностью. Объем письменной работы соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто полностью. Отсутствуют лексические и грамматические ошибки. Письмо, открытка, сочинение оформлены в соответствии с нормами этикета.	5
Коммуникативная задача решена не полностью. Объем письменной работы соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, или несущественно снижен / превышен, содержание раскрыто полностью. Содержится не более двух лексических и грамматических ошибок. Письмо, открытка, сочинение оформлены в соответствии с нормами этикета.	4
Коммуникативная задача решена частично. Объем письменной работы не соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто не полностью. Содержится не более трех лексических и грамматических ошибок. В оформлении письма, открытки, сочинения допущено не более одной ошибки.	3
Коммуникативная задача решена частично. Объем письменной работы не соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто не полностью. Содержится четырех лексических и грамматических ошибок. В оформлении письма, открытки, сочинения допущено более двух ошибок.	2
Коммуникативная задача не решена, допущено более пяти Лексических или грамматических ошибок.	1

1 Напиши *True*, если утверждение верное, или *False*, если неверное. (5 баллов)



- The picture is above the table. *False*.....
- 1 The carpet is in the middle of the room.
- 2 The bookcase is between the wardrobe and the table.
- 3 The shelf is above the bed.
- 4 The book is in the middle of the table.
- 5 The armchair is in the middle of the carpet.

2 Напиши *must* или *mustn't*. (5 баллов)

- You *mustn't* shout at school.
- 1 You walk on the flowers in the garden.
- 2 A singer listen to lots of music.
- 3 We give our homework to the teacher.
- 4 We eat in the classroom.
- 5 We be quiet in the museum.

① **Расшифруй слова.** (5 баллов)

- wbaerrty *strawberry* 3 reap
- 1 echap
- 2 tpoota
- 4 tootma
- 5 nooni

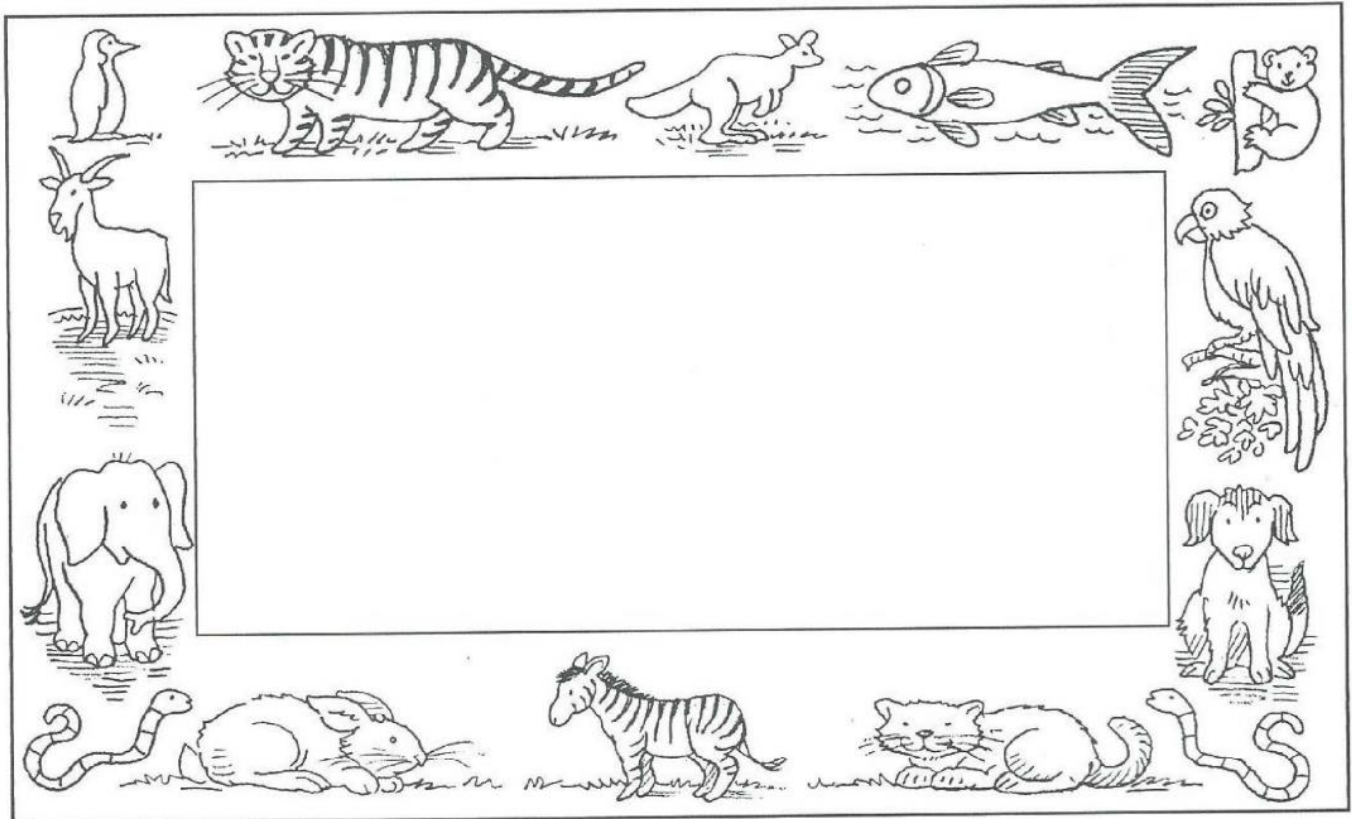
② **Напиши *may* или *must*.** (4 балла)

- *May* I open the window?
- You *must* water the flowers.
- 1 I borrow your pencil?
- 2 We listen to our teacher in school.
- 3 A tennis player work hard.
- 4 I clean the board?

③ **Напиши вопросы.** (8 баллов)

- *May I eat your apple*?
Yes, you may eat my apple.
- 1?
No, you may not write on the wall.
- 2?
Yes, you may go to the toilet.
- 3?
No, you may not climb that tree.
- 4?
No, you may not listen to the radio.

All About Animals



.....

.....

.....

.....

This is a ...
goat bird cat dog tiger
It is ...
red blue green black
It can ...
run jump swim fly climb

